

¿QUE ES EL SERVICIO PRE-ESCOLAR DE HABLA Y LENGUAJE (TORONTO)?

El Servicio Pre-Escolar de Habla y Lenguaje (Toronto) es una entidad comunitaria designada a ofrecer servicios en el área de habla y lenguaje para niños en edad pre-escolar, desde que nacen hasta los cinco años de edad.

Este programa de servicio a la comunidad proporciona información y servicios para niños y familias dentro de su comunidad, tales como programas de cuidado de niños y de apoyo a la familia, programas en escuelas y servicios de guardería, así como acceso a hospitales y a otros centros dentro de la localidad donde residen los niños.

Este panfleto le explica cómo el niño aprende a comunicarse y cómo responde al lenguaje a diferentes edades; tenga presente que cada niño es único. Si usted piensa que su bebé o su niño no está aprendiendo a comunicarse como debería, llame al Servicio Pre-Escolar de Habla y Lenguaje (Toronto) al teléfono (416) 395-0411.

COMO SE DESARROLLA EL HABLA Y LENGUAJE DEL NIÑO (2-5 AÑOS)

La mayoría de los niños aprenden en gran manera entre las edades de 2 a 5 años. Su vocabulario se incrementa rápidamente y su habla aumenta cuando empiezan a hacer preguntas en sus actividades diarias. Ellos disfrutan de escuchar música e historias y con frecuencia piden que les lean la misma historia una y otra vez. Muchas veces recuerdan tan bien las palabras, que pareciera que pudieran leer. Para el tiempo en que su niño(a) esté listo para ir a la escuela, el o ella deberá estar en capacidad de escuchar y comunicarse sin dificultad.

Actividades de habla - bebé de hasta 3 meses de edad

- produce sonidos (por ejemplo, arrullos y gorgoritos)
- se voltea hacia los sonidos nuevos
- se sobresalta con un ruido fuerte
- se calma cuando usted le habla con dulzura
- le sonríe

Actividades de habla - bebé de hasta 6 meses de edad

- le observa el rostro mientras usted le habla
- llora de manera diferente cuando tiene hambre
- hace ruidos para llamar su atención
- le responde produciendo sonidos cuando usted le habla
- le sonríe a usted y a otros miembros de la familia

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su bebé no reacciona a la voz de usted ni a otros sonidos.*
- *Su bebé no sonríe ni produce sonidos cuando está despierto.*

Para estimular el aprendizaje en un bebé de corta edad

- hable mucho a su bebé mientras le da un baño, lo viste o lo alimenta
- cántele melodías o canciones de cuna
- inicie juegos sencillos, como "ocultarse"
- muéstrelle libros con ilustraciones y descríbalos lo que ve

Actividades de habla - niño de hasta 12 meses

- reconoce su propio nombre
- comprende palabras como "adiós" u "hola"
- produce sonidos tales como "ma - ma", "pa - pa", "ga - ga"
- ríe y trata de imitar los sonidos que usted hace

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su bebé no le corresponde moviendo la manito cuando usted le dice "adiós" agitando la mano.*
- *Su bebé no trata de mostrarle objetos tratando de alcanzarlos o siguiéndolos con la vista.*

Actividades de habla - niño de hasta 15 meses

- le responde con sonidos cuando le toca su turno de "hablar"
- dice dos o tres palabras, aunque sin pronunciarlas claramente
- comprende la palabra "no" y mueve la cabeza para negar
- señala un objeto, o se estira para agarrarlo, produciendo al mismo tiempo un sonido
- comprende preguntas o instrucciones simples, como "¿dónde está tu nariz?" o "muéstrame tu zapato"

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño no trata de decirle palabras, ni de producir sonidos, ni de hacer gestos para indicarle lo que quiere.*

Actividades de habla - niño de hasta 18 meses

- comprende las palabras correspondientes y puede señalar partes de su cuerpo ("nariz", "oreja", etc.)
- busca los objetos que usted le pide, como por ejemplo "trae tu sombrero"
- aprende nuevos gestos o palabras de usted
- hace gestos o pronuncia palabras para pedir "más" u "otra vez"

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño no imita los gestos o sonidos que usted hace.*
- *Su niño empezó a usar palabras, pero dejó de hacerlo.*

Actividades de habla - niño de hasta 21 meses

- señala fotografías (o letreros) para responder a preguntas como "¿dónde está la abuela?"
- juega con juguetes y simula actividades como alimentar a una muñeca o viajar en un automóvil
- dice unas 10 palabras o más
- obedece instrucciones tales como "toma tu jugo" o "siéntate, por favor"

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño sólo puede decir unas 5 palabras.*
- *Su niño no utiliza sus juguetes para realizar actividades imaginarias*

Actividades de habla - niño de hasta 24 meses

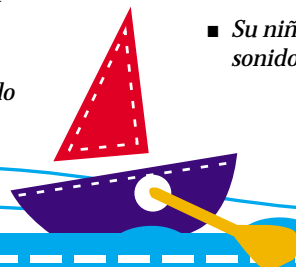
- comprende más de lo que puede decir
- puede decir dos palabras juntas, por ejemplo "más leche"
- pregunta "qué es eso" (puede sonar como "que - to", etc.)
- puede seleccionar una cosa de un grupo de objetos (por ejemplo, una taza)

Cuándo debe pedir ayuda

- *Le resulta muy difícil entender lo que dice su niño.*
- *Su bebé utiliza muy pocas palabras o no puede decir dos palabras juntas.*

¿Cómo puede estimular el aprendizaje en un niño de 24 meses?

- Hable a su niño de manera sencilla, clara y pausada
- Mire a su niño cuando éste le esté hablando. Elogie al niño por sus esfuerzos para hablar.
- Hágale escuchar música y cuentos para niños; escúchelos con él
- Háblele sobre experiencias y nuevos lugares antes de visitarlos, mientras se encuentran en ellos y cuando estén de vuelta en casa
- Aumente palabras a lo que dice su niño. Si el niño dice "perro", usted diga "perro grande"



Cómo se desarrollan el habla y el lenguaje en un niño

La mayoría de niños realiza gran parte de su aprendizaje entre los 2 y 5 años de edad. El número de palabras que pueden decir aumenta rápidamente. Hablan más y hacen muchas preguntas. Disfrutan escuchando cuentos y música para niños. A menudo piden que se les lea el mismo cuento una y otra vez; a veces llegan a recordar las palabras tan bien que casi parece que estuvieran leyendo. Cuando ya está en edad de ir a la escuela, el niño debería tener un buen nivel de habla y comprensión.

Actividades de habla – niño de 2 a 3 años de edad

- utiliza frases cortas, tales como “no, yo” o “papá auto”
- instrucciones sencillas, como “pon tu osito de peluche sobre la cama”
- coloca un objeto en el lugar apropiado cuando usted se lo pide (“adentro”, “sobre” o “debajo”)
- puede conversar con los miembros de familia o con otras personas cercanas al círculo familiar
- escucha las historias que le cuentan y responde a preguntas sencillas

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño experimenta frustración al tratar de hablar.*
- *A usted le cuesta mucho entender lo que dice su niño.*
- *Su niño no dice más de 2 palabras juntas*
- *Su niño no escucha bien*

Actividades de habla – niño de 3 a 4 años de edad

- hace oraciones utilizando de 4 a 6 palabras
- da órdenes tales como “arréglame esto”
- hace muchas preguntas, tales como “qué cosa”, “dónde”, “por qué”
- cuenta las cosas que hizo
- habla solo y también con sus juguetes
- cuenta una historia o canta una canción
- le avisa a usted que está cansado

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño repite palabras, pero no parece comprenderlas.*
- *Su niño tartamudea.*
- *A los demás les cuesta mucho entender lo que dice su niño.*
- *Su niño usa palabras de manera poco usual.*

¿Cómo puede estimular el aprendizaje en un niño de esta edad?

- Escuche a su niño cuando éste le hable. Asiente con la cabeza o sonríale para mostrarle que entiende lo que le dice. Responda al niño cuando éste le haga una pregunta.
- Deje que su niño juegue con otros niños.
- Háblele haciéndole notar las diferencias y las similitudes entre las cosas.
- Ayude a su niño a expresar sus sentimientos e ideas.
- Use las palabras o sonidos que le resultan difíciles a su niño. Haga que su niño vea como mueve usted la boca mientras pronuncia claramente la palabra o sonido en cuestión.
- Léale cuentos largos. Anime al niño a contar historias utilizando libros e ilustraciones.
- Hágale preguntas que lo inciten a hablar.

Actividades de habla – niño de 5 años de edad

- emplea oraciones casi tan complejas como las de un adulto
- puede reproducir correctamente la mayoría de los sonidos del habla
- puede explicar el significado de palabras familiares
- utiliza oraciones para describir objetos o hechos
- explica cómo resolver un problema simple
- puede seguir una serie de instrucciones relacionadas, como “toma tu lápiz, haz un dibujo y pónlo sobre el refrigerador”

Cuándo debe pedir ayuda

- *Su niño no emplea oraciones completas.*
- *A su niño no le agrada hablar con otros niños.*
- *Su niño tiene dificultad para seguir instrucciones.*



SI NECESITA AYUDA, NO ESPERE MAS

Llame al Servicio Pre-Escolar de Habla y Lenguaje (Toronto) al teléfono 395-0411

- Si cree que su niño no está aprendiendo a hablar bien
- Si tiene preguntas sobre la manera en que habla su niño
- Para informarse sobre cómo puede obtener ayuda profesional
- Las llamadas se atenderán en idioma inglés o francés



Damos reconocimiento al Proyecto Pre-Escolar de Habla y Lenguaje (Ottawa-Carleton) por permitirnos reimprimir el material incluido en este panfleto.

SERVICIO PRE-ESCOLAR DE HABLA Y LENGUAJE (TORONTO)

- Intervención Temprana
- Facil Acceso
- Evaluación
- Diversos Tipos de Intervención
- Plan de Progreso
- Educación al Público

