

# O que é o Serviço de Fala à Criança Pré-escolar em Toronto

O Toronto Preschool Speech and Language Services é uma associação comunitária designada à fornecer Serviços de fala e Linguagem à crianças desde o nascimento até o quinto aniversário.

Este programa de base comunitária fornece informações e serviços à crianças e famílias em sua comunidade. Como em Creches/Programas de recursos familiares/"Dop in"/Programas Escolares/Hospitais Locais e Centros da Comunidade onde se encontram as crianças.

Este panfleto lhe informa como a maioria das crianças aprendem à comunicar-se e como respondem à linguagem nas diferentes faixas etárias.

## Como os bebês aprendem a comunicar (dos 0 até os 2 anos de idade)

O bebê aprende a comunicar-se ouvindo vozes e sons, e assim aprendem a fazer sons que indicam que ele/ela sente ou quer. Cada bebê têm a sua própria tabela de desenvolvimento. Alguns bebês fazem coisas mais cedo e outros levam um pouco mais de tempo. À seguir algumas das ações e atividades que a maioria dos bebês são capazes de fazer:

### Bebês até os 3 meses de idade:

- produzem certos sons (por exemplo: arrulhos ou sons guturais)
- viram na direção de um som
- sorriem para você
- ficam calmas quando você fala com voz doce

### Aos 6 meses, a maioria dos bebês:

- olham para seu rosto quando você fala
- choram de maneira diferente quando estão com fome
- fazem barulho para chamar a sua atenção
- respondem com sons quando você fala
- sorriem para você e outros membros da família

Peça ajuda quando:

- *seu bebê não reagir à sua voz ou outros sons*
- *seu bebê não sorrir ou fazer sons ao estar acordado*

O que você pode fazer para ajudar o seu bebê a aprender:

- falar bastante com o seu bebê ao dar-lhe banho, vesti-lo, ou dar-lhe de comer.

- cantar "la-la-las" ou outras cantigas como de ninar
- brincar usando jogos simples como "peek-a-boo"
- mostrar ao seu bebê livros com gravuras e falar-lhe o que está vendo
- olhar diretamente ao seu bebê quando fala com ele/ela

### Aos 12 meses, a maioria dos bebês:

- entendem seu próprio nome
- estendem palavras como "bye-bye" ou "uppa"
- pronunciam sons como "ba,ba,na,na,ga,ga"
- riem e tentam imitar os sons que você faz

Pedir ajuda quando:

- *seu bebê não responde acenando a mão quando lhe dizem "bye-bye" e lhe acenam.*
- *seu bebê não tenta mostrar-lhe coisas indicando ou olhando para elas.*

### Aos 15 meses, a maioria dos bebês:

- emitem sons alternadamente com outra pessoa
- dizem duas ou três palavras, mas não claramente
- entende "Não" e mexem com sua cabeça
- alcançam ou apontam a algum objeto que quer enquanto fazem um som
- entendem perguntas ou ordens simples, como "on de está o seu nariz" ou "mostre-me o seu sapato!"

Peça ajuda quando:

- *sua criança não tenta dizer palavras, fazer sons ou gestos para dizer-lhe o que ela quer.*

### Aos 18 meses, a maioria dos bebês:

- entendem palavras e aponta partes de seu corpo como "nariz" ou "orelha"
- procuram coisas quando você pede, como por exemplo "pegue o seu chapéu"
- fazem gestos novos e/ou palavras como você faz
- fazem gestos ou pedem por "mais" ou "outra vez"

Peça ajuda quando:

- *não faz gestos ou sons imitando você.*
- *sua criança começou a usar palavras, mas parou.*

### Aos 21 meses, a maioria dos bebês:

- apontam para figuras ou sinais quando perguntamos: "Aonde está o McDonalds?"
- brincam de "Faz de Conta" com os brinquedos, como dar de comer a uma boneca ou entrar num carro"
- dizem em torno de 10 palavras.
- seguem orientações como "tome o suco" ou "sente-se por favor"

Peça ajuda quando:

- *seu bebê fala menos de 10 palavras*
- *sua criança não brinca de "faz de conta" com os brinquedos.*

### Aos 24 meses, a maioria dos bebês:

- entendem mais do que conseguem falar

- dizem duas palavras juntas como "mais leite"
- dizem "o que é isso" mesmo que não perfeitamente
- conseguem escolher um objeto no meio de vários, como por exemplo "uma xícara" se pedida

Peça ajuda quando:

- *you tem dificuldade em entender o que sua criança diz.*
- *sua criança usa poucas palavras ou não consegue juntar ao menos duas.*

O que você pode fazer para ajudar sua criança a aprender nessa idade:

- seja simples, claro e devagar quando falar com sua criança
- olhe para sua criança quando ela quer comunicar-se com você
- encorage os esforços de sua criança para comunicar-se
- ouça músicas ou histórias infantis e escute-as com sua criança
- converse sobre experiências e lugares novos antes de ir, enquanto está no lugar e depois de voltar
- elabore o que sua criança diz, como por exemplo, se ela diz "cão", diga "cão grande"
- faça perguntas que encorajem sua criança a falar
- faça sons (guturais ou bilabiais) direcionados à um novo objeto ou mesmo animal



## Como a Fala e Linguagem de uma criança se desenvolve entre os 2 e 5 anos de idade

Entre as idades de 2 e 5 anos a maioria das crianças aprendem bastante. O número de palavras que elas sabem dizer aumenta rapidamente. O uso da fala aumenta, e elas começam a fazer muitas perguntas durante suas atividades do dia-a-dia. Elas apreciam escutar histórias e música. Muitas vezes lhe pedem para ler a mesma história repetidas vezes. Relembrem as palavras dessa história tão bem que dão a impressão de que quase sabem ler. Quando sua criança entrar na escola, ela deveria saber se comunicar e ouvir bem.

## Por volta dos 2-3 anos de idade, a maioria das crianças:

- usam frases curtas, como "eu faço" ou "papá vai carro"
- seguem instruções simples, como "põe o ursinho para dormir" @capazes de por algo no lugar certo, quando solicitadas, como "dentro", "em cima" ou "debaixo de"
- conversam com os membros da família ou outras pessoas familiares
- prestam atenção à histórias e responde à perguntas simples
- começam a juntar pedaços às palavras, como por exemplo "correndo", "brinquedos"

### Peça ajuda quando:

- sua criança se mostra frustrada quando tenta se comunicar.
- é difícil compreender o que sua criança diz.
- sua criança não ouve bem.
- sua criança não consegue juntar duas palavras.

## Por volta dos 3-5 anos de idade a maioria das crianças:

- usam frases de 4 a 6 palavras
- fazem pedidos como "quero isso para mim"
- fazem muitas perguntas usando, "o que?", "onde?" e "porque?"
- falam sobre o que fizeram
- falam consigo mesmas e com os brinquedos
- contam histórias ou cantam canções
- dizem como se sentem (estou cansada/o)

### Peça ajuda quando:

- a sua criança repete palavras, mas não as compreende.
- a sua criança gagueja.
- outras pessoas tem dificuldades em compreender o que sua criança diz.
- a sua criança usa palavras de uma maneira estranha.

O que você pode fazer para ajudar sua criança a aprender nessa idade:

- preste atenção quando a sua criança se comunica com você. Faça um sinal afirmativo com a cabeça ou sorria a fim de mostrar que compreende. Responda quando sua criança faz perguntas
- deixe sua criança brincar com outras crianças
- fale sobre as diferenças e semelhanças entre coisas
- ajude sua criança a falar de seus sentimentos e idéias
- use palavras e sons que sua criança acha difícil. Chame atenção para a sua boca dizendo o som claramente
- leia histórias mais longas. Encoraje sua criança à contar histórias usando livros e imagens

## Por volta dos 5 anos, a maioria das crianças:

- usam palavras que soam quase igual aos adultos
- são capazes de pronunciar a maior parte dos sons
- explicam o significado de palavras familiares
- usam frases para descrever objetos e acontecimentos
- explicam como se resolvem problemas simples
- seguem instruções sucessivas como, "pega o lápis, faz um desenho e coloque na porta da geladeira"

### Peça por ajuda quando:

- sua criança não usa frases completas.
- sua criança não gosta de se comunicar com outras crianças.
- sua criança tem dificuldade em seguir instruções.



## Se necessita de ajuda, Não espere!

Chame o Serviço de Fala à Criança Pré-escolar em Toronto (416) 395-0411

- Se você está preocupada/o que sua criança não está aprendendo a falar bem
- Se você tem alguma dúvida sobre a maneira que sua criança se comunica
- Se você quiser saber como conseguir ajuda



Com gratidão reconhecemos Ottawa-Carleton Preschool Speech and Language Initiative por permitir a reprodução dessas informações neste panfleto

Serviços de Fala à Criança Pré-escolar em Toronto

- Intervenção Precoce
- Acesso Simplificado
- Avaliação
- Grau de Intervenção
- Planejamento da Transição
- Apoio aos Pais
- Conscientização Pública

