

토론토 미취학 아동회화 및 언어서비스란 무엇인가

토론토 미취학 아동회화와 언어서비스는 만 5세 미만의 미취학 아동에게 회화와 언어서비스를 제공하기 위해 설립된 지역사회 공동체입니다.

지역사회에 기초한 이 프로그램은 해당 지역내의 아동과 가족들, 아이들이 거주하고 있는 곳에 가까이 있는 육아교육/가족 자원 프로그램/탁아소/유치원 프로그램, 지역병원 및 다른 센터에 정보와 서비스를 제공합니다.

본 팜프렛은 어떻게 대부분의 아동들이 연령에 따른 의사 전달 방법을 배우며 언어에 대한 반응을 보이는가를 설명하고 있습니다. 그러나 아이들마다 상이하다는 것을 기억하십시오. 만일 당신의 아이가 당신의 기대만큼 의사소통 하는 방법을 못 배우고 있다면 토론토 미취학 아동회화와 언어서비스, 전화(416) 395-0411 로 연락하십시오.

어떻게 아이들이 의사소통 하는 것을 배우는가 (2세 미만의 아동의 경우)

아기는 음성과 소리를 들음으로써 의사소통 하는 것을 배웁니다. 아기는 자기가 어떻게 느끼는가 혹은 무엇을 원하는가를 표현하기 위하여 소리 내는 것을 빨리 배우게 됩니다. 배우는 속도는 아이들마다 틀립니다. 어떤 아기들은 좀 일찍 배우는 반면 어떤 아기들은 좀 느릴 수 있습니다. 대부분의 아기들은 다음과 같은 발달 과정을 보입니다.

대단히 어린 아기들은(3개월 미만)에 해당됨:

- 큰 소리에 깜짝 놀랄 것입니다
- 당신이 부드러운 소리로 말하면 조용해 질 것입니다
- 당신에게 미소를 지을 것입니다

6개월째, 대부분의 아기들은:

- 당신이 말을 할 때 얼굴을 쳐다볼 것입니다
- 당신의 주의를 끌기 위하여 소리를 지를 것입니다
- 당신이 말을 하면 반응을 표시하는 소리를 낼 것입니다
- 당신과 다른 가족에게 미소를 지을 것입니다

도움을 요청해야 할 때:

- *아기가 당신의 음성 혹은 말소리에 아무런 반응을 보이지 않을 때*
- *당신의 아기가 깨어 있을 때 미소를 짓지 않는 다든지 아무런 소리를 내지 않을 때*

어린 아기가 배울 수 있도록 당신이 할 수 있는 것:

- 아기를 목욕 시킬 때, 혹은 옷을 입혀 주거나 음식을 먹여 줄 때 아기에게 말을 많이 해주세요.

- 노래를 불러 주거나 유아원에서 많이 사용하는 리듬을 들려줍니다
- 아이와 간단한 게임을 함께합니다. (예; peek-a-boo)
- 그림책을 보여 주면서 그림책에서 보는 것을 이야기 해 줍니다.
- 아이와 말을 할 때 마주 보면서 합니다.

12개월째, 아이들은:

- 자신의 이름을 알아 들었습니다
- ‘바이 바이’ 혹은 ‘업’(영어로 up이며 일어서라는 뜻임)이라는 말을 알아 들었습니다.
- ‘바,바, 나, 나, 가,가,’와 같은 소리를 낼 것입니다
- 웃고 당신처럼 소리를 내려고 할 것입니다

도움을 요청해야 할 때:

- *당신이 ‘바이 바이’ 하면서 손을 흔들어도 아이가 따라 하지 않을 때*
- *사물들에 손을 뻗는다든지 혹은 쳐다본다든지 하는 모습을 보여 주지 않을 때.*

15개월째, 대부분의 아이들은:

- 다른 사람과 소리를 주고 받습니다.
- 2개 혹은 3개의 단어를 말하지만 분명하지는 않습니다.
- 안 돼(노-)라고 하는 것을 이해하며 고개를 흔들 줄 압니다.
- 소리를 내면서 자기가 원하는 것을 가리킵니다
- “너 코가 어디 있니?” 혹은 “신발을 보여줘”라고 하는 것과 같은 간단한 질문이나 지시를 이해합니다

도움을 요청해야 할 때:

- *당신의 아이가 자기가 원하는 것을 나타내려고 말을 한다든지 소리나 동작을 한다든지 하는 행동을 보이지 않을 때*

18개월째, 대부분의 아이들은:

- 단어를 이해하게 되며 “코”, “귀”와 같은 신체부분을 가리킬 줄 압니다
- “너의 모자를 가져와”와 같은 부탁을 하면 모자를 찾으려고 할 것입니다
- 당신을 따라 새로운 동작이나 단어를 흉내 낼 것입니다
- 제스처어로 표현한다든지 “더(more)” 혹은 “다시(again)”와 같은 요청을 할 것입니다

도움을 요청해야 할 때:

- *아이가 제스처어로 자신의 요구를 표현 하지 못하거나 당신을 따라 소리 내지 못 할 때*
- *당신의 아이가 단어를 사용하기 시작 했으나 곧 멈췄을 때*

21개월째, 대부분의 아이들은:

- “맥도날드가 어디 있지?”라고 물으면 그림이나 광고판을 가리킬 것입니다
- 장난감을 가지고 놀며 인형에게 음식을 먹여 준다든지 차를 타고 가는 흉내를 낼 것입니다
- 10개 이상의 단어를 말 할 수 있게 됩니다
- “주스를 마시거라” 혹은 “앉아라” 라는 것과 같은 간단한 지시를 따르게 됩니다

도움을 요청해야 할 때:

- 10개미만의 단어를 말 할 때
- 장난감과 놀지 않을 때

24개월째, 대부분의 아이들은:

- 자기가 말할 수 있는 것보다 더 많이 이해 할 것입니다
- “more milk”와 같은 2개의 단어를 합쳐 말 하게 될 것입니다
- “what’s that”과 같은 것을 “what dat” 혹은 “whatsat”처럼 말하게 될 것입니다
- “컵 좀 집어 줄래”와 같은 부탁을 하면 컵을 찾아 집어 줄줄 알게 될 것입니다

도움을 요청해야 할 때:

- *아이가 말하는 것을 잘 알아 들을 수 없을 때*
- *아이가 말 수가 적다든지 2개 이상의 단어를 합쳐 말을 구사하지 못할 때*

아이가 잘 배울 수 있도록 어떻게 도와 줄 수 있는가?

- 아이에게 말 할 때 간단히, 명확하게 그리고 천천히 말을 한다
- 당신과 말을 할 때 아이를 쳐다봐 준다.
- 의사소통을 하려고 하는 노력을 칭찬해 준다.
- 유아용 음악과 이야기를 틀어 같이 듣는다.
- 새로운 장소가 있다면 가기 전에, 가서 또 집에 돌아와서 그 장소와 경험에 대해 이야기를 나눈다.
- 아이가 말하는 것에 대해 범위를 넓혀 준다. 예를 들어 만일 아이가 “개”를 말하면 “큰 개”라고 말한다.
- 아이가 말을 많이 할 수 있도록 질문을 한다.
- 의성어를 사용하여 말한다.(예로서 비둘기울음 소리,물 마시는 소리)
- 새로운 소리를 들려준다.



한 아이의 회화와 언어가 어떤 과정을 통해 계발 되는가(2~5살)

대부분의 아이들은 2살에서 5살 사이에 많은 것을 배웁니다. 구사 할 수 있는 단어수도 이때 빠른 속도로 늘니다. 일상생활에서 많은 질문을 하게 됨에 따라 말이 늘게 됩니다. 이야기 듣는 것과 음악 듣는 것도 즐기게 됩니다. 가끔 아이들은 같은 이야기를 반복해 달라고 조르기도 합니다. 어떤 때는 아이들이 읽어 준 이야기에 나오는 말을 너무 잘 기억하기 때문에 책을 읽을 수 있는 것처럼 보이기도 합니다. 당신의 자녀가 학교에 가게 될 즈음에는 아이들은 의사전달이 가능하고 듣기도 잘 할 수 있게 됩니다.

2 세에서 3 세까지 대부분의 아이들은:

- me do it 혹은 daddy going car 와 같은 짧은 문장을 사용합니다.
- “곰 인형을 침대에 놔둬라” 와 같은 간단한 지시사항을 알아듣고 따릅니다.
- 만일 당신이 어떤 물건을 “안에(in)” 혹은 “밑에(under)놓아라”고 하면 정확한 위치에 놓습니다.
- 가족이나 다른 낯익은 사람과 간단한 대화를 할 것입니다.
- 이야기를 듣고 간단한 질문을 할 것입니다.
- 단어 끝에 -ing 라든가 -s 를 붙여서 진행형,복수형태를 구사하기 시작합니다.

도움을 요청해야 할 경우:

- 의사소통을 하면서 좌절감을 느낀 듯한 행동을 할 때
- 아이가 말하는 것을 당신이 잘 이해할 수 없을 때
- 2 개 이상의 단어를 구사하지 않을 때
- 아이가 잘 귀를 기울이지 않을 때

3 세에서 4 세까지 대부분의 아이들은:

- 4 개에서 6 개의 단어로 된 문장을 사용할 것입니다.
- “이 것을 고쳐주세요” 와 같은 부탁을 할 수 있게 됩니다.
- 무엇, 어디, 그리고 왜와 같은 질문을 많이 할 것입니다.
- 자기가 한 것을 이야기 할 것입니다.
- 스스로에게 혹은 장난감과 이야기를 나눌 것입니다.
- 이야기를 한다거나 노래를 부를 수 있게 됩니다.
- 자기의 느낌(예; 좀 피곤해요)을 말 할 수 있게 됩니다.

도움을 요청해야 할 경우:

- 아이가 같은 말을 반복하지만 그 말의 뜻을 모르는 것 같을 때
- 말을 더듬거릴 때
- 다른 사람들이 당신의 아이가 하는 말을 이해하지 못 할 때
- 아이가 이상한 방식으로 이야기를 할 때

이 나이 때 배울 수 있도록 도움을 줄 수 있는 방법:

- 아이가 당신과 의사소통을 하려고 할 때 잘 들어 주려고 하십시오. 고개를 끄덕이거나 미소를 보여 줌으로서 당신이 이해한다는 것을 나타내 주십시오.
- 아이가 질문을 할 때 대답을 잘 해주세요.
- 당신의 아이가 다른 아이들과 잘 어울릴 수 있도록 도와주십시오.
- 사물들이 어떻게 같으며 또 어떻게 다른지 설명해 주십시오.
- 아이로 하여금 감정과 생각을 표현 할 수 있도록 도와주십시오.
- 아이가 어렵다고 생각하는 단어나 발음을 일부러 사용하십시오. 당신의 발음을 분명히 내면서 아이로 하여금 입 모양을 볼 수 있도록 하십시오.
- 좀 더 긴 이야기를 들려주십시오. 책과 그림을 이용하여 아이들이 이야기를 할 수 있도록 격려해 주세요.

5 세 대부분의 아이들은:

- 거의 어른과 같은 문장을 사용할 것입니다
- 대부분의 말이나 단어의 발음을 정확하게 낼 것입니다
- 낯익은 단어의 뜻을 설명할 것입니다
- 사물과 사건을 묘사하는 문장을 사용할 것입니다
- 간단한 문제를 해결하는 방법을 설명할 것입니다
- 연결된 지시를 따를 수 있게 됩니다(예; 크레온을 가지고 그림을 그려서 냉장고 위에 붙여라)

도움을 요청해야 할 경우:

- 아이가 완전한 문장을 사용하지 않는다
- 다른 아이들과 의사소통 하는 것을 좋아하지 않는다
- 지시를 따르는 데 어려움이 있다



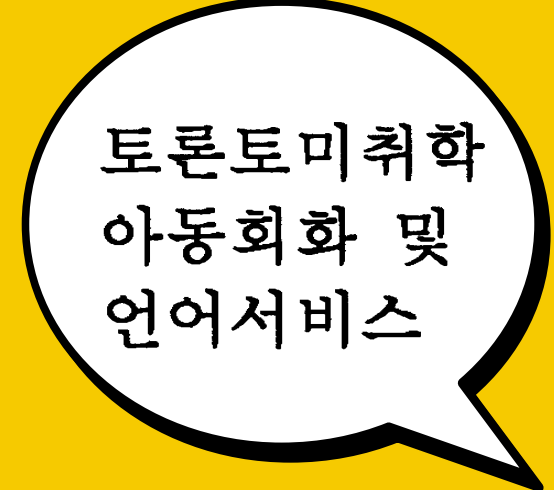
만일 도움이 필요하면 주저 말고 연락하십시오!

아래와 같은 경우 토론토 미취학 아동회화와 언어서비스, 전화 395-0411 로 연락하십시오.

- 만일 아이가 말하는 것을 잘 배우지 못해 걱정이 된다면
- 여러분의 아이가 어떻게 의사 소통을 하고 있는지에 대해 의문을 갖고 계신다면
- 도움을 얻는 방법을 알고 싶을 때



본 팸플릿에 포함된 자료를 재 인쇄할 수 있도록 해주신 오타와 칼튼 미취학 아동회화 및 언어서비스기관의 배려에 대해 진심으로 사의를 표합니다.



- 조기교육
- 간략한 등록
- 평가
- 조기교육의 범위
- 과도기계획
- 부모의 지원
- 의식고취

