

Qu'est-ce que le service d'orthophonie pour les enfants d'âge préscolaire de Toronto?

Le Service d'orthophonie pour les enfants d'âge préscolaire de Toronto rassemble tous les services et les ressources existants dans la ville de Toronto en matière d'orthophonie pour les enfants d'âge préscolaire, créant un partenariat communautaire qui offrira des services d'orthophonie aux enfants d'âge préscolaire de la façon la plus rapide et la plus efficace possible dans toute la ville.

Ce programme communautaire a été conçu pour fournir des renseignements et des services aux enfants et à leur famille à leur domicile, dans les garderies, les haltes-garderies, les maternelles, les hôpitaux locaux et d'autres centres communautaires situés près de leur lieu de résidence.

Nous sommes là pour aider les parents et les soignants :

- à comprendre comment les bébés et les enfants apprennent à communiquer;
- à apprendre comment ils peuvent aider leur enfant à communiquer;
- à entrer en liaison avec d'autres ressources offertes dans la communauté.

Nous avons conçu ce dépliant pour vous expliquer comment la plupart des enfants apprennent à communiquer et réagissent au langage à différents âges. N'oubliez pas que chaque enfant est différent. Si vous croyez que votre bébé ou votre enfant ne communique pas bien, veuillez appeler la Ligne d'information et d'orientation du Service d'orthophonie pour les enfants d'âge préscolaire de Toronto au 395-0411.

Comment les bébés apprennent à communiquer (de 0 à 2 ans)

Les enfants apprennent à communiquer en écoutant les voix et les sons. Peu de temps après sa naissance, un bébé commencera à émettre des sons pour vous dire comment il se sent ou ce qu'il veut. Les bébés se développent à leur propre rythme. Il y en a qui font des choses à un très jeune âge et d'autres qui prennent plus de temps à y arriver. Voici des exemples de ce que la plupart des bébés font.

Les très jeunes bébés (jusqu'à l'âge de trois mois) :

- font des bruits (p. ex., des roucoulements, des gazouillements);
- se tournent en direction d'un son nouveau;
- sursautent en entendant un bruit fort;
- sont calmes lorsque vous leur parlez d'une voix douce;
- vous sourient.

À l'âge de 6 mois, la plupart des bébés :

- lorsqu'ils ont faim;
- font des bruits pour attirer l'attention;
- émettent des sons lorsque vous leur parlez;
- vous sourient ainsi qu'aux autres membres de la famille.

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre bébé ne réagit pas en entendant votre voix ou d'autres sons.*
- *Votre bébé ne sourit pas et n'émet pas de sons lorsqu'il est éveillé.*

Comment faire pour aider un jeune bébé à apprendre?

- Parlez-lui beaucoup en le lavant, en l'habillant ou en le nourrissant.
- Chantez-lui des chansons ou récitez-lui des comptines.
- Jouez à des jeux simples, comme « coucou ».
- Montrez-lui des livres d'images et décrivez-lui ce que vous voyez.
- Faites-lui face lorsque vous lui parlez.

À l'âge de 12 mois, la plupart des enfants :

- comprennent leur nom;
- comprennent des mots comme « bye-bye » ou « debout »;
- prononcent des sons comme « baba, nana, gaga »;
- rient et essaient d'imiter les sons que vous faites.

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre bébé ne fait pas de signe de la main lorsque vous lui dites « bye-bye » en agitant la main.*
- *Votre bébé n'essaie pas de vous montrer des choses en tentant de les atteindre ou en les regardant.*

À l'âge de 15 mois, la plupart des enfants :

- émettent des sons à tour de rôle;
- prononcent deux ou trois mots, pas très clairement;
- comprennent « non » et font un signe négatif de la tête;
- pointent en direction de ce qu'ils veulent ou tentent de l'atteindre en émettant un son;
- comprennent des questions simples ou des directions comme « où est ton nez? » « montre-moi ton soulier ».

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre enfant n'essaie pas de prononcer des mots, d'émettre des sons et de faire des gestes pour vous dire ce qu'il veut.*

À l'âge de 18 mois, la plupart des enfants :

- comprennent des mots et montrent des parties de leur corps comme « le nez, l'oreille »;
- essaient de trouver des objets lorsqu'on leur demande, comme « va chercher ton chapeau »;
- font de nouveaux gestes ou prononcent de nouveaux mots en vous imitant;
- font des gestes ou demandent « plus » ou « encore ».

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre enfant ne fait pas de gestes et n'émet pas de sons comme vous.*
- *Votre enfant a commencé à prononcer des mots, mais a arrêté.*

À l'âge de 21 mois, la plupart des enfants :

- pointent du doigt en direction d'une image ou d'une enseigne, comme lorsque vous leur demandez « où est le McDonald? »;
- jouent avec des jouets et prétendent qu'ils font des choses comme nourrir une poupée ou aller en voiture;
- prononcent une dizaine de mots;
- suivent des directions comme « bois ton jus » ou « assois-toi s'il te plaît ».

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre bébé prononce moins de dix mots.*
- *Votre enfant ne joue pas à faire semblant avec ses jouets.*

À l'âge de 24 mois, la plupart des enfants :

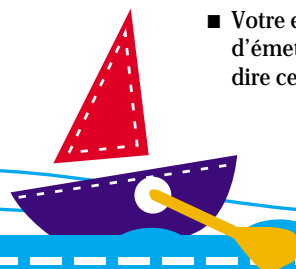
- comprennent plus qu'ils ne parlent;
- joignent deux mots ensemble comme « encore lait »;
- disent « c'est quoi » (pour connaître de nouveaux mots);
- reconnaissent un objet parmi d'autres, comme une tasse.

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Vous avez du mal à comprendre ce que dit votre enfant.*
- *Votre enfant utilise très peu de mots ou ne joint pas deux mots ensemble.*

Comment pouvez-vous aider votre enfant à apprendre à cet âge?

- Parlez à votre enfant simplement, clairement et lentement.
- Regardez votre enfant quand il vous parle. Félicitez-le des efforts qu'il fait pour communiquer.
- Faites écouter de la musique et des histoires à votre enfant et écoutez-les avec lui.
- Parlez de nouveaux endroits et de nouvelles expériences, avant de partir, quand vous êtes en chemin et quand vous rentrez à la maison.
- Ajoutez des mots à ce que dit l'enfant, comme par exemple, s'il dit « chien », vous dites « gros chien ».
- Posez des questions qui encouragent votre enfant à parler.



Comment se développent la parole et le langage chez l'enfant (de 2 à 5 ans)

Entre l'âge de 2 et de 5 ans, la plupart des enfants apprennent beaucoup de choses. Le nombre de mots qu'ils sont capables de prononcer augmente rapidement. Ils parlent de plus en plus et posent beaucoup de questions. Ils aiment écouter des histoires et de la musique. Ils vous demanderont souvent de lire la même histoire encore et encore. Il arrive qu'ils se souviennent si bien des paroles qu'on croirait presque qu'ils savent lire. Au moment d'entrer à l'école, votre enfant devrait être capable de parler et d'écouter sans difficulté.

À l'âge de 2 ou 3 ans, la plupart des enfants :

- font de courtes phrases comme « moi faire ça », « papa parti auto »;
- suivent des directives simples comme « mets l'ours au lit »;
- mettent les choses au bon endroit si vous leur dites de les mettre « dedans, dessus ou en-dessous »;
- entretiennent une conversation avec les membres de la famille ou d'autres gens qu'ils connaissent bien;
- écoutent des histoires et répondent à des questions simples.

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre enfant est frustré quand il essaie de parler.*
- *Vous avez du mal à comprendre ce que dit votre enfant.*
- *Votre enfant n'arrive pas à joindre plus de deux mots ensemble.*
- *Votre enfant n'écoute pas bien.*

À l'âge de 3 ou 4 ans, la plupart des enfants :

- font des phrases de quatre à six mots;
- demandent des choses comme « fais ça pour moi »;
- posent beaucoup de questions comme quoi, où, pourquoi;
- racontent des choses qu'ils ont faites;
- se parlent à eux-mêmes et à leurs jouets;
- racontent une histoire ou chantent une chanson;
- vous disent comment ils se sentent (« je suis fatigué »).

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre enfant répète des mots mais ne semble pas les comprendre.*
- *Votre enfant bégaye.*
- *Les autres ont de la difficulté à comprendre ce que dit votre enfant.*
- *Votre enfant utilise des mots d'une façon étrange.*

Comment aider votre enfant à apprendre à cet âge?

- Écoutez quand votre enfant vous parle. Hochez la tête ou souriez-lui pour lui montrer que vous le comprenez. Répondez-lui lorsqu'il vous pose une question.
- Laissez votre enfant jouer avec d'autres enfants.
- Parlez du fait qu'il y a des choses qui se ressemblent et d'autres qui sont différentes.
- Aidez votre enfant à exprimer ses sentiments et ses idées.
- Utilisez des mots ou des sons que votre enfant trouve difficiles. Demandez-lui de regarder votre bouche et prononcez clairement.
- Lisez-lui des histoires plus longues. Encouragez votre enfant à raconter des histoires en regardant des livres et des images.

À l'âge de 5 ans, la plupart des enfants :

- utilisent des phrases presque comme les adultes;
- sont capables de prononcer la plupart des sons de la langue correctement;
- peuvent expliquer ce que les mots familiers veulent dire;
- utilisent des phrases pour décrire des objets et des événements;
- savent expliquer comment résoudre un problème simple;
- suivent des directives en série, comme « prends tes crayons, dessine une image et mets-la sur le réfrigérateur »

Quand faut-il appeler à l'aide?

- *Votre enfant ne fait pas de phrases complètes.*
- *Votre enfant n'aime pas parler aux autres enfants.*
- *Votre enfant a du mal à suivre des directives.*



SI VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE, N'ATTENDEZ PAS!

Appelez la Ligne d'information et d'orientation du Service d'orthophonie pour les enfants d'âge préscolaire de Toronto au 395-0411...

- si vous croyez que votre enfant a de la difficulté à apprendre à parler;
- si vous avez des questions sur la façon dont votre enfant communique;
- si vous voulez savoir comment obtenir de l'aide.



Nous tenons à exprimer notre reconnaissance envers le Programme pour la parole et le langage chez les enfants d'âge préscolaire d'Ottawa-Carleton de nous avoir donné la permission de reproduire les renseignements qui figurent dans ce dépliant.

LE SERVICE
D'ORTHOPHONIE
POUR LES
ENFANTS D'ÂGE
PRÉSCOLAIRE DE
TORONTO

- Intervention précoce
- Accès simplifié
- Évaluation
- Gamme d'interventions
- Planification de la transition
- Soutien aux parents
- Sensibilisation du public

