

多倫多學前講話 及語文之服務

多倫多學前講話及語文服務是社區服務的伙伴，提供初生嬰兒至五歲之學前兒童講話及語文服務。

這個以社區為基礎的計劃，是向社區內的兒童及其家庭提供有關信息資料、家庭資源課程、過渡援助服務、嬰孩學校課程、地區醫院及兒童居住鄰近之服務中心的服務。

這小冊子提供有關一般的兒童怎樣在不同年齡階段學習與人溝通及以語文應對。如果您認為您的嬰孩或兒童的溝通能力不如您所期望的，請致電與我們聯絡。
多倫多學前講話及語文服務
電話：(416) 395 - 0411

嬰兒是如何學習語言交流的 (0 - 2 歲)

一個嬰兒通過聽聲音和聲響來學習語言交流。嬰兒出世不久就知道發出聲響以告訴您他(她)的感覺或他(她)的需求。嬰兒按照他們自己的速度發展語言能力。有的嬰兒在很小時就會做一些事，有的需要多一點的時間。以下是多數嬰兒能夠做到的一些事：

初生以後的嬰兒(到 3 個月大) 能夠：

- 有大聲響時跳動
- 當您用溫和的聲音說話時安靜地聽您講話
- 對您微笑

6 個月，多數的嬰兒能夠：

- 在您說話時看着您的臉
- 發出聲音來引起您的注意
- 當您說話時發出回聲
- 對您和其他家庭成員微笑

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的寶寶對您的聲音或其他聲響沒有反應。
- 您的寶寶在醒着的時候不笑或者也不發聲音。

在幫助寶寶學習語言時您能做的是：

- 洗澡、穿衣或喂奶時多給您的寶寶說話。

- 唱歌或童話給他(她)聽。
- 玩簡單的遊戲，如“躲貓貓”。
- 給您的寶寶看圖書，並講給他(她)聽。
- 說話時，臉對着寶寶。

12 個月，多數的孩子能夠：

- 知道他們自己的名字
- 明白一些詞的意思，如“再見”或“上來”
- 發某些音，如“叭，叭，那，那，嘎，嘎”
- 發出笑聲，盡力模仿您的聲音

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 寶寶在您揮手說“再見”時不搖手。
- 寶寶不試着用觸摸或眼神給您看東西

15 個月，多數的孩子能夠：

- 和別人輪流叫喊
- 說 2 或 3 個單詞，但不清楚
- 懂得“不”和搖頭
- 一邊叫一邊伸手拿或指他(她)想要的東西
- 理解簡單的問題或指示，如“你的鼻子在哪兒？”或“給我看看你的鞋子”

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子不試圖以說單詞、發出聲音或做手勢來告訴您他(她)的需求。

18 個月，多數的孩子能夠：

- 知道身體部位的詞，並指給您看，如“鼻子”或“耳朵”
- 聽大人的要求尋找東西，如“把你的帽子拿來”
- 模仿您做新的手勢和 / 或說新單詞
- 做手勢或提要求“再多一點”或“再來一次”

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子不模仿您做手勢或發出聲音
- 您的孩子開始使用單詞，但又停止了

21 個月，多數的孩子能夠：

- 指出某張圖畫或某個標記，如當問到“麥當勞在哪兒？”時，能指出該標記
- 用玩具做遊戲，或做一些假想的遊戲，如喂娃娃或乘汽車
- 說 10 個左右或以上的單詞
- 聽從指示，如“喝果汁”或“請坐下”

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子只使用 10 個以下或更少的單詞
- 您的孩子不用玩具做假想遊戲

24 個月，多數的孩子能夠：

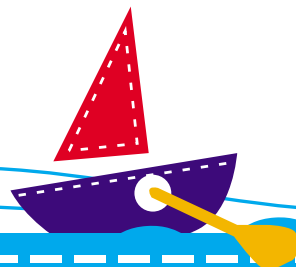
- 理解的東西比會說的東西多
- 一起說出 2 個單詞，如“多一點牛奶”
- 說“那是什麼？”(也許發音象“那什麼？”或“什麼那”)
- 在一些東西中取出所要的一種物品，如根據要求取出杯子

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您要費很大的勁去理解您孩子所說的意思
- 您的孩子使用很少的單詞或不把單詞在一起使用

您怎樣幫助您的孩子在這個年齡段學習語言

- 和您孩子說話時要說得簡單、清楚和速度慢
- 當您的孩子和您說話時要看着他(她)
- 當您的孩子努力說話時要表揚他(她)
- 放兒童音樂和故事的錄音，並和您的孩子一起聽
- 在到一個新地方之前、之後或在該處時要反復講述這一地方及經歷
- 補充您的孩子所說的話，擴展詞匯。如果您孩子說“狗”，您就說“大狗”
- 為了鼓勵您孩子多說話而提出問題
- 發出噪聲(例如：咕咕或咯咯)
- 轉向一個新的聲音



兒童是任何發展其講話及語言能力的 (2-5 歲)

多數的兒童在兩歲至五歲間會學習很多的東西。他們所能講的字會很快地增加。他們所講的語句會在發問時或在每日的活動里增多。他們學會聆聽故事及欣賞音樂。很多時候他們會要求您重復多次地講述某個故事。有時他們會記得那些故事里的某些字，及好像他們會讀那故事。當您的孩子已準備好入學的時候，他(她)應當可以與別人溝通及聆聽得很好。

2—3 歲，多數的兒童能够：

- 使用簡短的句子，如“我做”或“爸爸開車車”
- 聽從簡單的指示，如“把小熊放在床上”
- 把東西準確地放“進”、放“在”您所指定的地方或放“在那下面”
- 和家庭成員或其他熟悉的人交談
- 聆聽故事，並回答簡單的問題
- 開始會加詞語的後綴，如：奔跑、玩具

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子在想與人進行交流的時候會顯得急躁煩惱。
- 您要費很大的勁去理解您孩子所說的意思。
- 您的孩子不能把兩個以上的詞放在一起。
- 您的孩子不能聽別人說話。

3—4 歲，多數的兒童能够：

- 使用 4—6 個詞的句子
- 發出指示，如“給我修好這個”
- 問很多問題，如：什麼、哪兒和為什麼
- 告訴您他們所做的事
- 和自己或自己的玩具說話
- 講述一個故事或唱一首歌
- 告訴您他們的感受，如“我累了”

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子能重復句子但並不像已理解意思。
- 您的孩子說話口吃。
- 其他人要費很大的勁去理解您孩子所說的意思。
- 您的孩子使用錯誤的詞匯。

您怎樣幫助您的孩子在這個年齡段學習語言

- 當您孩子和您交談時要仔細聆聽，點頭或面帶笑容，以表示理解。回答他們所提出的問題。
- 讓您的孩子和其他孩子一起玩。
- 告訴他們東西如何相同，如何不相同。
- 幫助孩子表達他們自己的感覺和想法。
- 使用孩子覺得較難的詞或發音。清楚地發這詞音的時候，讓您的孩子仔細看着您的嘴。
- 讀長故事。鼓勵孩子用書或圖片來講述故事。

5 歲，多數的兒童能够：

- 使用和成人差不多的句子
- 準確地發出大多數音
- 解釋熟悉詞的意思
- 使用句子描述事物或事件
- 表達怎樣解決簡單的問題
- 聽從一系列指示，如“拿蠟筆來，畫一張圖畫，然後貼在冰箱上”

什麼時候該打電話尋求幫助：

- 您的孩子不能使用完整的句子。
- 您的孩子不喜歡和其他孩子交流。
- 您的孩子在聽從指示方面有困難。



如果您需要幫助，
請不要等待！

請致電：395—0411

多倫多學前講話及語文服務

- 如果為您的孩子學講話不順利而着急時
- 如果對孩子的溝通能力有任何問題時
- 如果您想知道怎樣才能獲得幫助時



我們謹向 Ottawa-Carleton 學前
講話及語文處致謝，特許在本小冊內
刊登其資料。

多倫多
學前講話及
語文服務

- 早期教導之介入
- 簡易化之接觸
- 進度之評估
- 教導介入之範圍
- 過渡時期之計劃
- 家長之支持
- 公眾之認識



TORONTO Public Health • Ontario • Community Partners

Chinese